

«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ППО  
МАДОУ «Детский сад №29  
«Березка» \_\_\_\_\_ Л.Р. Салахова  
« 01 » февраля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад №29  
«Березка» \_\_\_\_\_ И.Б. Сиафетдинова  
« 01 » февраля 2022 г.

Введено в действие  
Приказом заведующего от  
« 01 » февраля 2022 г. № 101

«РАССМОТРЕНО» и утверждено на  
общем собрании работников от  
« 01 » февраля 2022 г.  
Протокол № 2

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о «Модели конечного результата»

физического и нервно-психического развития детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует обязанности и регулирует взаимоотношения сотрудников ДОУ при организации работы по «Модели конечного результата» нацеленного на развитие физических качеств, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и умений, здорового образа жизни и познавательной сферы ребенка.
- 1.2. Организация работы по «Модели конечного результата» регламентируется настоящим Положением инструктивно-методическими нормативными документами Министерства здравоохранения РФ и РТ, Министерства образования и науки РФ и РТ.
- 1.3. Результативность работы по «Модели конечного результата» обеспечивается рациональным содержанием и системой физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнением режима дня, регулярным медицинским контролем за здоровьем детей, педагогическим контролем за учебно-воспитательным процессом, контролем психолога за соответствием нервно-психического развития эпикризму срока.
- 1.4. Основным организационно-методическим принципом осуществления физического развития является дифференцированное применение средств физического воспитания с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.
- 1.5. Интеллектуальное развитие детей обеспечивается через фронтальные и индивидуальные занятия, продуктивные виды деятельности и игровую деятельность.
- 1.6. Социальное развитие, формирование поведенческих навыков осуществляется в процессе игровой деятельности, общения со сверстниками и педагогами, в процессе организованных и индивидуальных занятий и игровой деятельности (в частности, в процессе сюжетно-ролевой игры).

#### 2. Организация физического и нервно-психического развития.

2.1. За организацию работы по МКР в ДОУ несет ответственность заведующий ДОУ. Она обеспечивает:

- создание и соблюдение гигиенических условий;
- приобретение приборов для проведения функциональных проб;
- необходимые условия для проведения познавательных и физкультурных занятий, игровой деятельности, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;

- систематический контроль за работой педагогов и узких специалистов по физическому воспитанию детей;
- проведение регулярных медицинских осмотров детей;
- эффективное использование спортивных площадок и спортзалов в ДОУ.

#### 2.2. Старший воспитатель:

- осуществляет координацию работы всех специалистов в ДОУ по МКР;
- осуществляет контроль за разработкой и осуществлением коррекционно-развивающих программ и качественным проведением фронтальных занятий по интеллектуальному физическому развитию детей, организации игровой деятельности.

#### 2.3 Инструктор по физическому воспитанию:

- планирует и систематически проводит занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- обеспечивает на занятиях соблюдение санитарно-гигиенических требований принятия и предупреждающих несчастные случаи и травмы;
- проводит диагностику уровня физического развития детей в начале и в конце учебного года. При необходимости проводит промежуточную диагностику и контрольные срезы;
- составляет индивидуальные коррекционно-развивающие планы. Осуществляет выполнение;
- систематически ведет контроль за выполнением функциональных проб и физической подготовленности;
- осуществляет своевременное ведение документации по МКР.

#### 2.4 Воспитатели в группах:

- добиваются четкого соблюдения режима дня;
- участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня совместно с узкими специалистами;
- обеспечивают соблюдение гигиенических требований к проведению ООД; следят за правильной осанкой воспитанников;
- содействует осуществлению физического воспитания в семье, формированию здорового образа жизни;
- планирует и осуществляет руководство всеми видами игровой деятельности дошкольников совместно с психологом и инструктором по физкультуре работает над составлением планов коррекционно-развивающей работы;
- осуществляет своевременное ведение документации по МКР.

#### 2.5 Медсестра ДОУ:

- осуществляет медицинский контроль за организацией двигательного режима, за качеством проведения занятий по физической культуре контроль за проведением закалывающих мероприятий;
- осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви;
- выводит показатели по заболеваемости на конец учебного года.

### 3. Права и обязанности педагогов и специалистов:

#### 3.1 Каждый педагог имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию работы по МКР;
- обращаться за консультацией к заведующей ДОУ, к специалистам поликлиники и в другие службы города.

#### 3.2 Каждый член коллектива несет ответственность за качество работы по МКР и своевременную реализацию решений о работе по МКР органами самоуправления ДОУ.

### 4. Организация деятельности

4.1 Вопросы по «Модели конечного результата» обсуждаются на педагогических и медико-педагогических советах.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_) листа(ов)

Заведующий МАДОУ  
№29 \_\_\_\_\_ И.Г.

Сидяфетди

